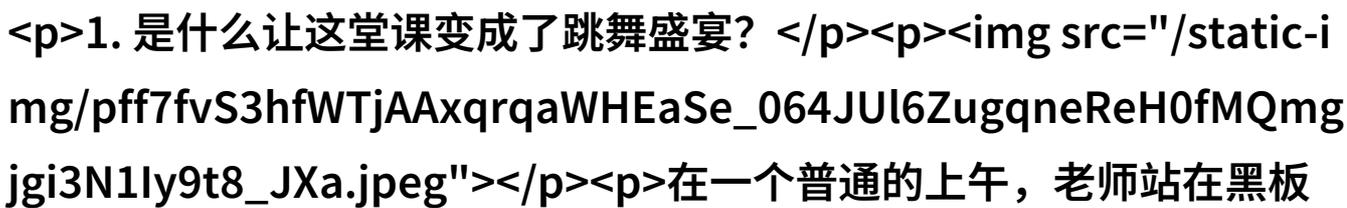


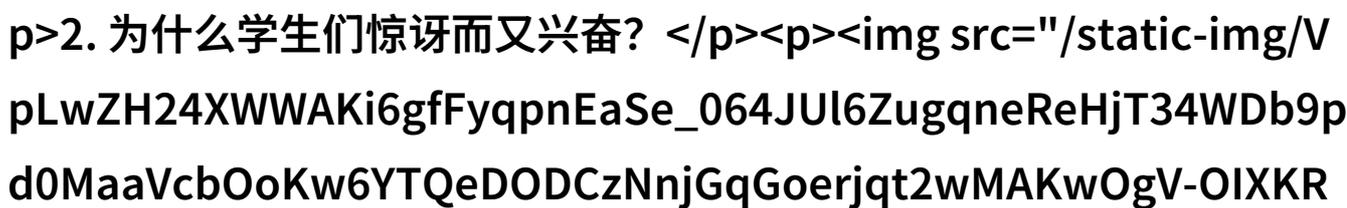
# 老师上课突袭跳舞教学校园生活中的意外

1. 是什么让这堂课变成了跳舞盛宴?

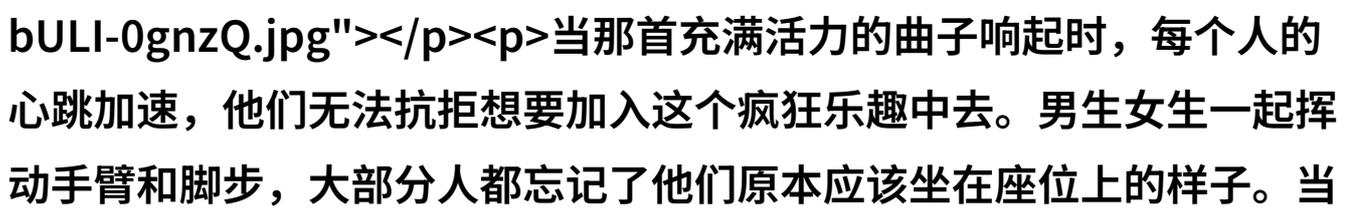
在一个普通的上午，老师站在黑板前，准备给我们讲解一节关于物理学的课程。然而，我们没有预料到的是，这次课将会是如此特别。老师随着音乐节奏轻快地走向电脑旁边，

按了一下几下键盘，然后 suddenly，他把声音调到了最大。这时，一支热门的跳舞视频开始播放在教室里，每个人都被吸引了过去。

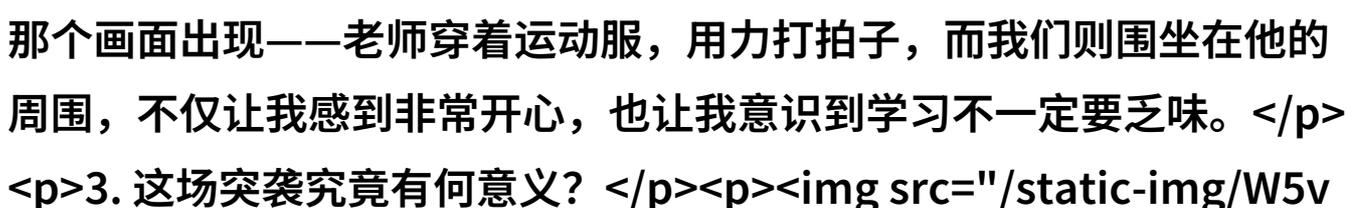
2. 为什么学生们惊讶而又兴奋?

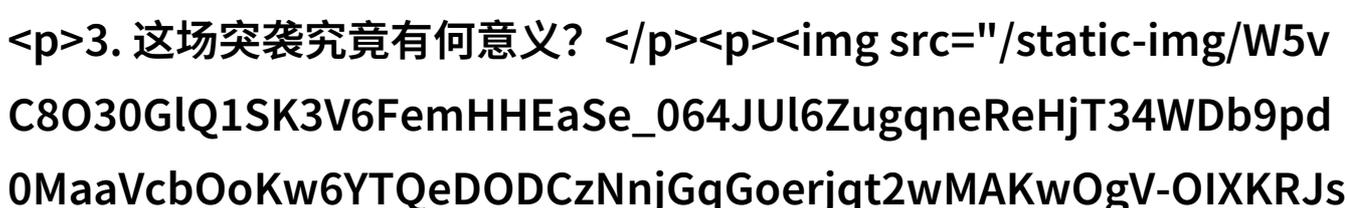
当那首充满活力的曲子响起时，每个人的心跳加速，他们无法抗拒想要加入这个疯狂乐趣中去。男生女生一起挥动手臂和脚步，大部分人都忘记了他们原本应该坐在座位上的样子。当那个画面出现——老师穿着运动服，用力打拍子，而我们则围坐在他的周围，不仅让我感到非常开心，也让我意识到学习不一定要乏味。

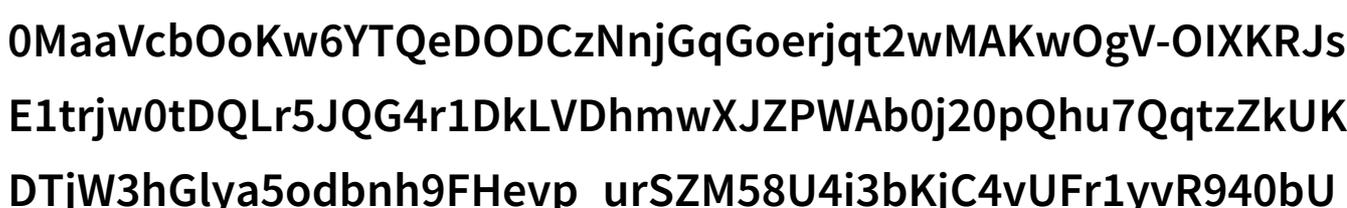
3. 这场突袭究竟有何意义?

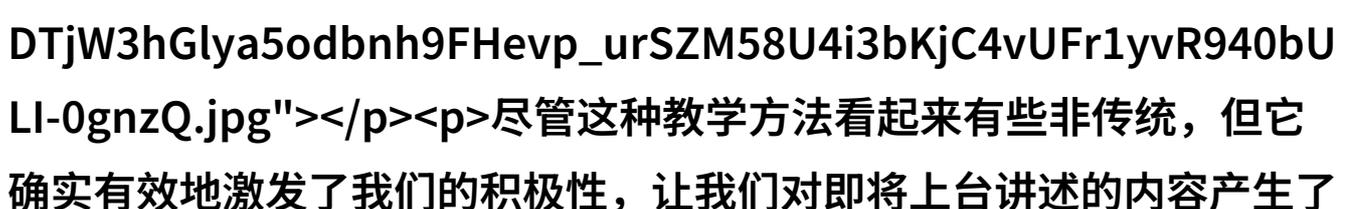
尽管这种教学方法看起来有些非传统，但它确实有效地激发了我们的积极性，让我们对即将上台讲述的内容产生了浓厚的兴趣。在这个过程中，我也学会了如何更好地理解和应用物理学中的概念，比如角速度、旋转半径等，因为它们与跳舞中的旋转频率和空间密度紧密相关。

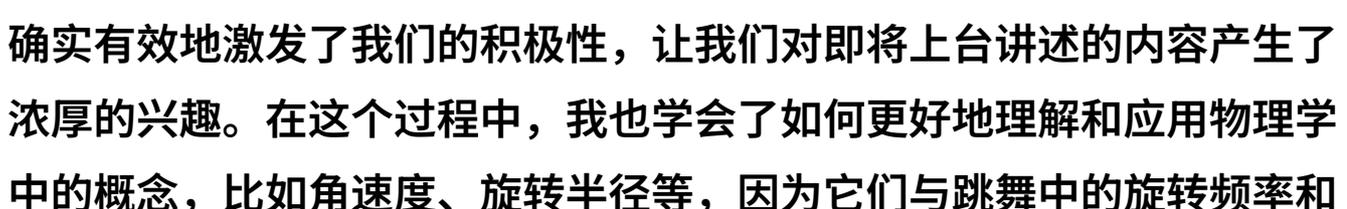
4. 如何运用创意提升教学质量?

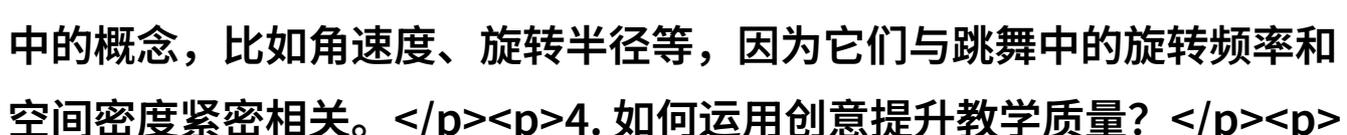
如何运用创意提升教学质量？

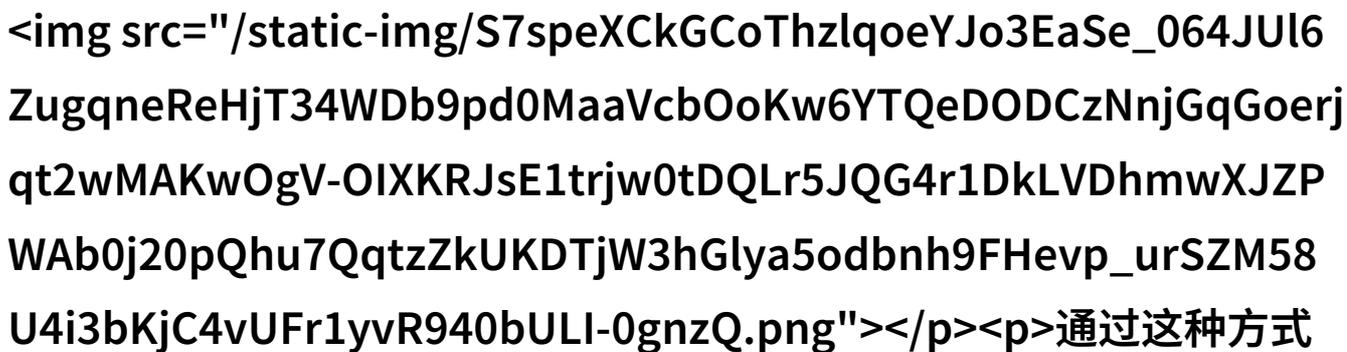
如何运用创意提升教学质量？

如何运用创意提升教学质量？

如何运用创意提升教学质量？

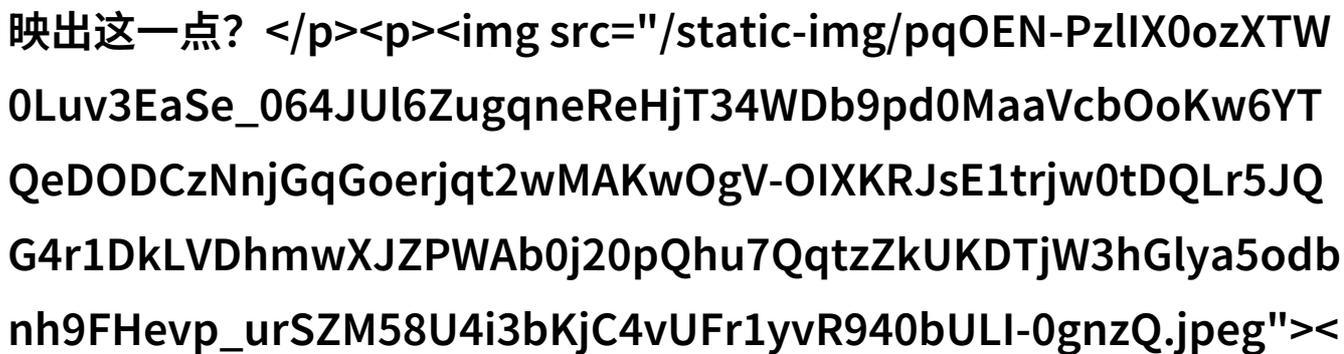
如何运用创意提升教学质量？

如何运用创意提升教学质量？



通过这种方式，我们不仅获得了新知识，更重要的是，这种互动式学习体验增强了我们的参与感，让每个人都成为学习的一部分。而且，这种方式可以适用于各种不同的科目，无论是数学、化学还是生物，只要找到合适的媒介，就能让枯燥无味的情境变得生动起来。

5. 学生的反应如何反映出这一点？



当音乐停止后，我们继续讨论那些与视频中的情景相关联的问题。这时候，整个教室充满了一种新的活力，每个人似乎都更加投入于讨论之中。我看到几个同学甚至提出了自己独特的问题，并且得到其他同学以及老师的大赞赏。这样的互动不仅丰富了我们的思维，还增加了一份合作精神，使得整个班级气氛更加融洽。

6. 将此经验带入日常生活

虽然今天只是偶然发生的一次事件，但我相信，它将影响我的未来学习习惯。如果能够经常进行这样的活动，我相信我会更喜欢上学，也许还能发现一些未知领域内隐藏的小秘密。在接下来的日子里，我决定尝试更多创造性的教学方法，把所学知识应用于不同情境中，从而使自己的学习成果更加丰富多彩。

[下载本文pdf文件](/pdf/529426-老师上课突袭跳舞教学校园生活中的意外乐趣.pdf)